



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN"

Scisciano - San Vitaliano

### MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEI SINGOLI MODULI PROGETTO PON "STARE BENE A SCUOLA"

Il Progetto "Stare Bene a Scuola" è stato realizzato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, finanziato dai Fondi Strutturali Europei, Avviso Pubblico 4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione, progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-615, articolato nei seguenti moduli:

Tipologia del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Ore	Inizio (avvio)/ fine (chiusura)
Lingua madre	ARTISTI DI STRADA	20 allievi SSIG	30	29/08/2021/29/09/2021
Lingua madre	STORYTELLING	30 alunni SSIG	30	29/08/2021/29/09/2021
Lingua madre	CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	20 alunni SP	30	16/06/2021/15/07/2021
Matematica	LE FORME NELLA NOSTRA VITA	20 alunni SSIG	30	29/08/2021/28/09/2021
Matematica	START CODING	25 alunni SP	30	29/08/2021/29/09/2021
Lingua straniera	FREE TIME	25 alunni SSIG	60	12/04/2021/29/09/2021
Lingua inglese allievi scuola primaria	STARTERS	20 allievi SP	30	09/04/2021/15/07/2021

La proposta progettuale nasce dall'esigenza di creare uno spazio per l'apprendimento che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale "Learning by Doing". Creatività e tecnica saranno alla base di questa progettazione dove i più piccoli, sotto la supervisione e i consigli dei docenti, acquisiranno tecniche e competenze tali da renderli in grado di creare, modellare e toccare tutto quello che la loro fervida immaginazione propone. Il progetto punta a rafforzare le competenze di base degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

Il progetto inserito nel Piano dell'Offerta Formativa della scuola è stato promosso e deliberato dagli organi collegiali ed ogni corso è stato tenuto da esperti e tutor scelti tra i docenti interni che ne avevano presentato domanda di partecipazione.

I moduli di progetto hanno subito suscitato una notevole curiosità, anche perché, come sollecitato nella riunione preliminare con esperti e tutor, le attività didattiche e metodologiche di insegnamento sono state diversificate e innovative, rispetto al tradizionale metodo di insegnamento. I contenuti si sono dimostrati idonei alle esigenze dei corsisti, di loro gradimento e sono stati presentati con un approccio metodologico basato, per buona parte, sulla didattica di

C.F. 92044580634 cod.mecc. NAIC8FQ007 - Cod. Univoco UFKTQZ

Sito Web: [www.icsciscianosanvitaliano.edu.it](http://www.icsciscianosanvitaliano.edu.it) - Mail: [naic8fq007@istruzione.it](mailto:naic8fq007@istruzione.it) [naic8fq007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fq007@pec.istruzione.it)

Via San Giovanni, 50 – 80030 Scisciano (Na) Tel/Fax 0815198997



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN”

Scisciano - San Vitaliano

laboratorio. L'ottimo rapporto instaurato con i docenti responsabili dei vari moduli, ha contribuito alla creazione di un ambiente di apprendimento efficace e gioioso. Le attività si sono svolte sia in presenza che in piattaforma Cisco Webex laddove lo richiedevano le misure di contenimento Covid19, ciò nonostante sono stati partecipati con entusiasmo dagli alunni.

I moduli hanno interessato attività di scrittura creativa, teatro e arte per le competenze di base afferenti alla lingua madre fondendo “Arti” e “Tecniche” apparentemente differenti, ma indissolubilmente legate dal “fil rouge” della “comunicatività”. Facendo riferimento alla tradizione di pedagogia d'arte, sono state utilizzate tecniche formative mutuare dal teatro (giochi di conoscenza, verbali, improvvisazione) e dalla pedagogia sviluppata da Rodari attraverso la scrittura creativa e l'espressione artistica in generale, ed in particolare facendo ricorso all'analisi dell'immagine fotografica ed artistica di rappresentazioni di quotidianità. Le lezioni sono state circolari, in uno spazio sgombro da banchi per permetterne una fruizione “differente” e “libera” dagli schemi didattici. Il bel tempo ha favorito lo svolgimento di alcuni incontri all'aperto, in una struttura di masseria ospitante in un contesto accogliente, sicuro ben strutturato e a contatto costante con la natura e con il territorio circostante.

Altri moduli hanno interessato attività di coding e programmazione informatica (Scratch), scrivendo testi e comandi in forma digitale tese a sviluppare le pratiche e le attitudini del pensiero computazionale.

Infine sono stati attivati due moduli di incremento delle conoscenze linguistiche con esperti di madrelingua selezionate tramite bando esterno, uno per la scuola primaria l'altro per la scuola secondaria, quest'ultimo avente come obiettivo il conseguimento della certificazione Cambridge English ed è rivolto agli Studenti delle classi seconda e terza della secondaria di I grado. L'obiettivo di lungo periodo è quello di dare l'opportunità a TUTTI gli studenti in uscita dall'IC di conseguire la certificazione Cambridge English KEY for Schools (livello A2 del Quadro di riferimento delle lingue).

Il processo della valutazione è stato partecipato e condiviso con tutti gli attori dei PON e, sull'asse temporale, ho distinto due momenti essenziali: Valutazione ex-ante: Rilevazione aspettative e motivazioni dei corsisti e dei genitori attraverso questionari di rilevazione.

1. Valutazione/monitoraggio In itinere: Valutazione del gruppo classe in relazione a: -Velocità di apprendimento - Collaborazione col gruppo e con i docenti - Comunicazione linguistica - Tempi di attenzione – Coerenza tra contenuti/obiettivi dei moduli e PTOF attraverso osservazione diretta delle attività e colloqui tutti gli attori.

2. Valutazione ex-post: questionari di rilevazione finale e di ricaduta curricolare che continuerà ad essere monitorata nel corso dell'anno scolastico; rilevazione gradimento studenti, genitori, Tutor ed Esperti.

Di seguito le principali attività come Referente della Valutazione hanno interessato l'intero progetto della scuola, verificando, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandomi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nel programma; coordinando e sostenendo le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo degli esperti e dei tutor e garantendo l'interfaccia di valutazione con le azioni esterne e nazionali.

C.F. 92044580634 cod.mecc. NAIC8FQ007 - Cod. Univoco UFKTQZ

Sito Web: [www.icsciscianosanvitaliano.edu.it](http://www.icsciscianosanvitaliano.edu.it) - Mail: [naic8fq007@istruzione.it](mailto:naic8fq007@istruzione.it) [naic8fq007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fq007@pec.istruzione.it)

Via San Giovanni, 50 – 80030 Scisciano (Na) Tel/Fax 0815198997



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN”

Scisciano - San Vitaliano

Con i Tutor dei moduli si è tenuto un contatto diretto per conoscere, in via informale, l'andamento generale del percorso, il grado motivazionale di docenti, degli alunni e dei genitori ed eventuali problemi riscontrati, sia per quelli in presenza che i moduli in piattaforma.

Ho predisposto e somministrato ad alunni e genitori il questionario di gradimento, mentre ai tutor e agli esperti il questionario dove sono stati espressi le valutazioni con giudizio sintetico del gruppo classe, la valutazione in itinere del progetto, le criticità e i punti forti emersi.

L'analisi e la valutazione dei singoli moduli di progetto si è soffermata sui seguenti punti:

- Aspettative di esperti e dei tutor relativamente all'aspetto organizzativo e alle finalità di progetto
- Questionario ex ante ed ex post sulle aspettative dei corsisti.
- Livello motivazionale, competenze ed obiettivi raggiunti nella valutazione in itinere e finale di docenti (tutor ed esperti) per singolo corsista
- Gradimento iniziale dei genitori

Le metodologie adottate - Flipped classroom - Debate - Cooperative learning - Learning by doing and by creating - Storytelling - Role playing Le attività proposte saranno realizzate grazie alla disponibilità di software didattici. Realizzare e-book multimediali Creazione di siti. Progetti CLIL

Ambienti e attrezzature: Aule ed attrezzature informatiche nonché materiale didattico dell'Istituto per i moduli in presenza Meet Google suite per le attività a distanza.

### Frequenza dei corsisti

La valutazione sulla qualità offerta, basata su dati oggettivi, dimostra che quasi tutti gli alunni che si sono iscritti hanno poi portato a termine l'impegno preso. Analizzando la differenza tra gli alunni iscritti e gli alunni che si sono ritirati si evince quanto di seguito riportato:

Alunni iscritti : n° 154 /160 alunni autorizzati (circa 96%)

Alunni ritirati : n° 10 (circa 6%)

Tipologia del modulo	Titolo Modulo	Iscritti	Frequentanti	Ritiri
Lingua madre	ARTISTI DI STRADA	20	20	0
Lingua madre	STORYTELLING	23	20	3
Lingua madre	CODING E ROBOTICA EDUCATIVA	21	17	4
Matematica	LE FORME NELLA NOSTRA VITA	20	16	0
Matematica	START CODING	23	20	3
Lingua straniera	FREE TIME	25	20	0
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	STARTERS	22	19	0

C.F. 92044580634 cod.mecc. NAIC8FQ007 - Cod. Univoco UFKTQZ

Sito Web: [www.icsciscianosanvitaliano.edu.it](http://www.icsciscianosanvitaliano.edu.it) - Mail: [naic8fq007@istruzione.it](mailto:naic8fq007@istruzione.it) [naic8fq007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fq007@pec.istruzione.it)

Via San Giovanni, 50 – 80030 Scisciano (Na) Tel/Fax 0815198997



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020

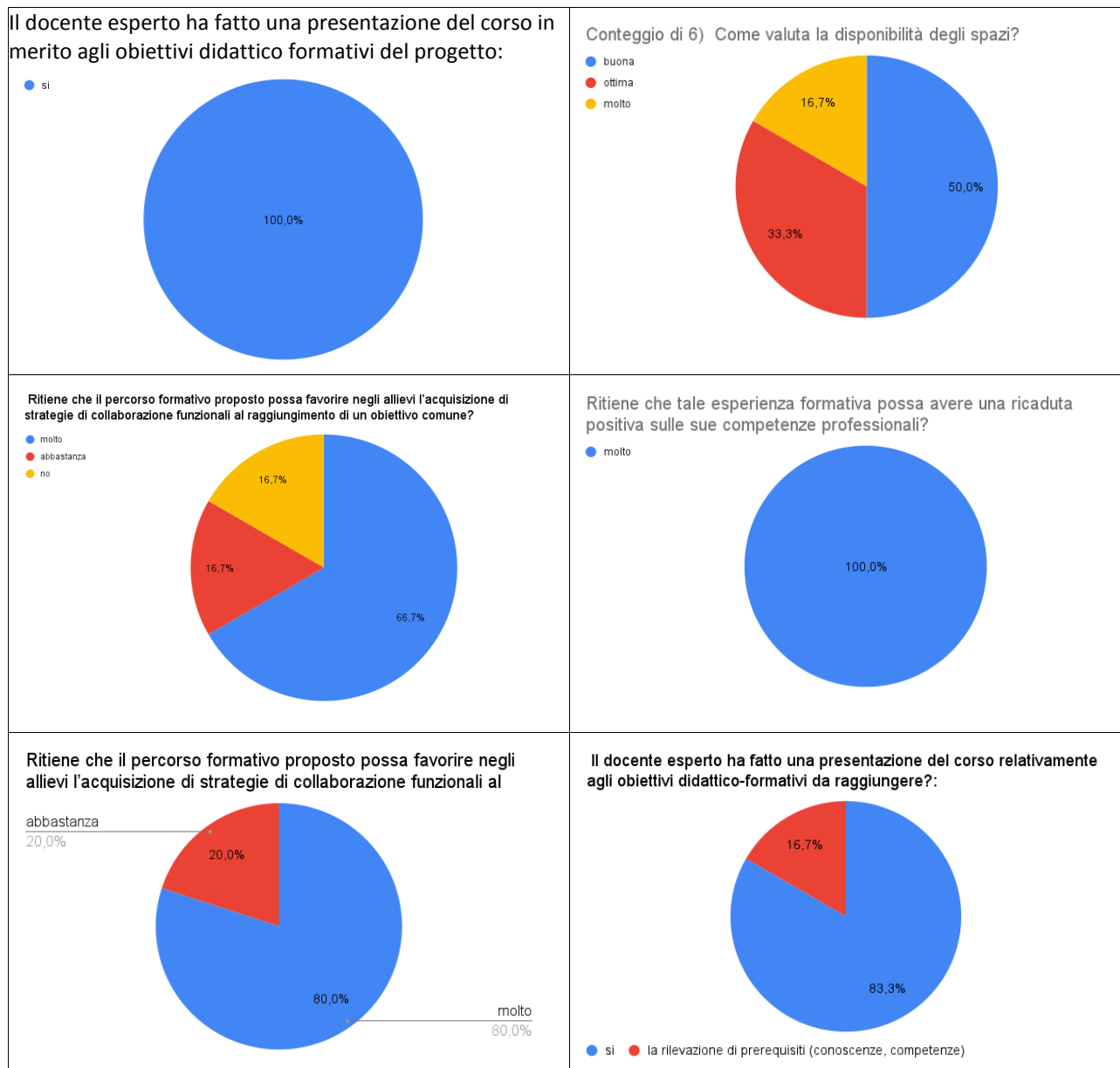


## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN"

Scisciano - San Vitaliano

**Questionario sulle Aspettative e valutazioni iniziali di tutor ed esperti relativi agli aspetti organizzativi dei quattro moduli del progetto**

### Tutor



C.F. 92044580634 cod.mecc. NAIC8FQ007 - Cod. Univoco UFKTQZ

Sito Web: [www.icsciscianosanvitaliano.edu.it](http://www.icsciscianosanvitaliano.edu.it) - Mail: [naic8fq007@istruzione.it](mailto:naic8fq007@istruzione.it) [naic8fq007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fq007@pec.istruzione.it)

Via San Giovanni, 50 – 80030 Scisciano (Na) Tel/Fax 0815198997



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



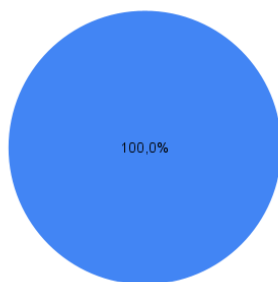
## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN"

Scisciano - San Vitaliano

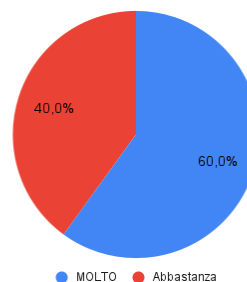
### ESPERTI

. Ritiene che il personale tutor sia stato collaborativo nella fase progettuale?

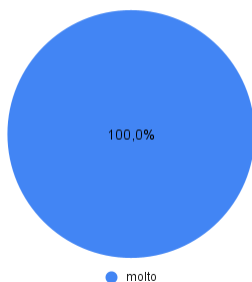
● molto



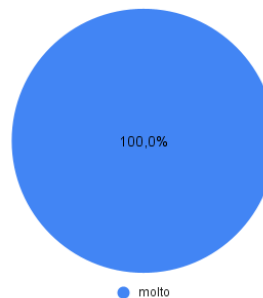
Conteggio di 5) Ritiene che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?



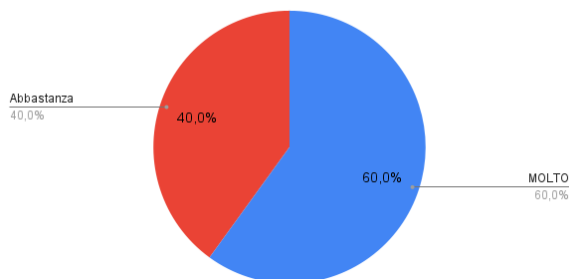
Ritiene che il numero degli alunni sia funzionale alla tipologia di attività da svolgere?:



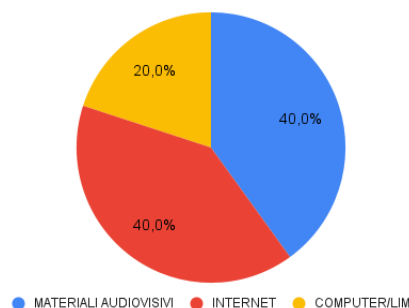
Quanto ritiene che i percorsi di didattica attiva e laboratoriale possano sollecitare negli studenti l'acquisizione di conoscenze specifiche?:



Conteggio di 5) Ritiene che il monte ore previsto sia funzionale alla realizzazione degli obiettivi programmati?



Conteggio di 7) Quali strumenti didattici utilizzerai maggiormente durante l'attività formativa?





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN”

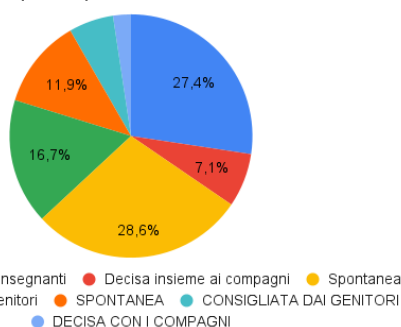
Scisciano - San Vitaliano

Dai grafici sopra esposti si evince che esperti e tutor ritengono che ci sia una certa coerenza tra le azioni previste e messe in atto nel progetto e l'attività didattica considerandone valida la ricaduta sul bagaglio personale di esperienza e la validità degli obiettivi programmati.

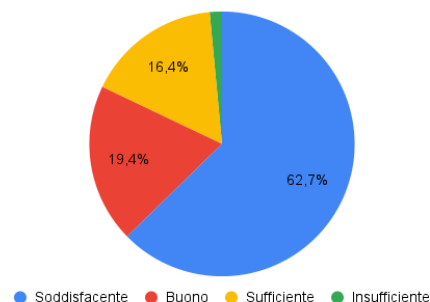
Gli spazi e le risorse sono quelli a disposizione dei plessi scolastici ed utilizzati in orario extracurricolare per lo svolgimento del PON, chiaramente non sempre pienamente soddisfacenti rispetto alle aspettative o alle necessità laboratoriali da mettere in campo, e non poche difficoltà si sono riscontrate inizialmente per la gestione a distanza su piattaforma meet di qualche attività. Considerando anche che il numero degli iscritti è stato elevato per ciascun modulo ed il tempo era quello stabilito in bando, si evidenzia una sufficiente fruibilità rispetto al numero di alunni. La collaborazione tra i docenti è stata più che soddisfacente ed hanno trovato piena collaborazione.

### QUESTIONARIO ex ante sulle aspettative degli alunni

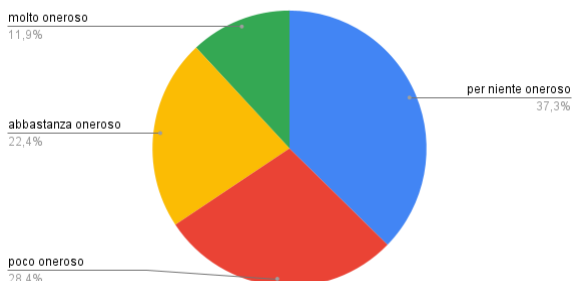
Conteggio di La tua partecipazione al corso è stata



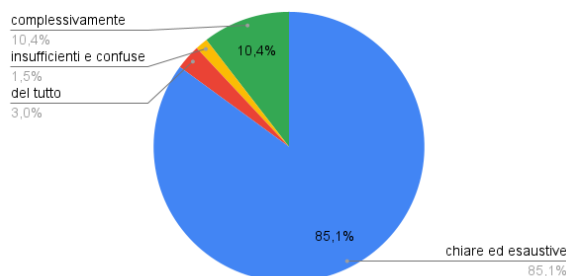
Conteggio di Come giudichi l'impegno della tua scuola nell'organizzazione e nella gestione dei corsi formativi finanziati dall'unione Europea?



Conteggio di Quanto ritieni oneroso conciliare l'impegno per il corso con gli altri impegni scolastici?



Conteggio di Come valuti le comunicazioni e le informazioni relative al corso?



C.F. 92044580634 cod.mecc. NAIC8FQ007 - Cod. Univoco UFKTQZ

Sito Web: [www.icsciscianosanvitaliano.edu.it](http://www.icsciscianosanvitaliano.edu.it) - Mail: [naic8fq007@istruzione.it](mailto:naic8fq007@istruzione.it) [naic8fq007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fq007@pec.istruzione.it)

Via San Giovanni, 50 – 80030 Scisciano (Na) Tel/Fax 0815198997



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

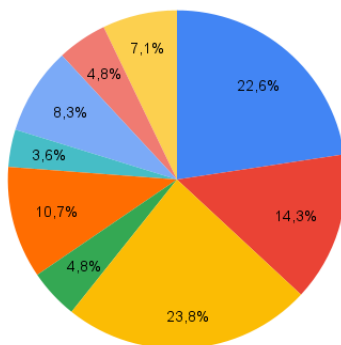
pon  
2014-2020



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN"

Scisciano - San Vitaliano

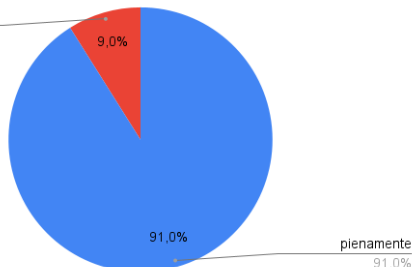
Conteggio di Perché hai scelto di frequentare questo corso?



- Perché mi interessa l'argomento del corso
- Perché consente di esprimere la mia creatività
- Perché posso approfondire la mia preparazione scolastica
- Perché fornisce un titolo spendibile nel mio percorso formativo
- Perché spinto dai miei insegnanti
- PER SPERIMENTARE QUALCOSA DI DIVERSO
- PER APPROFONDIRE LE MIE CONOSCENZE SCOLASTICHE
- PER FARE UNA COSA DIVERSA DAL SOLITO
- PERCHE' MI INTERESSA L'ARGOMENTO DEL CORSO

Conteggio di In generale il corso che frequenti ti sembra congruente con il profilo formativo della tua scuola?

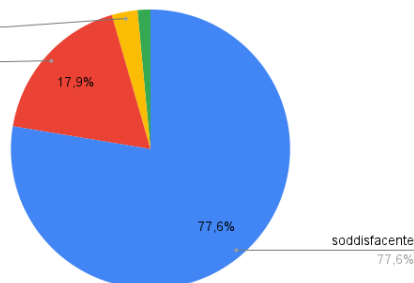
poco rispondente  
9,0%



Conteggio di Come giudichi il calendario e gli orari del corso?

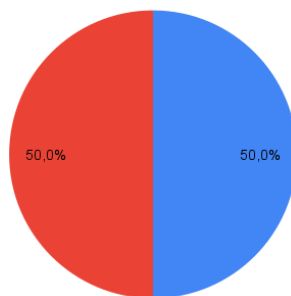
sufficiente  
3,0%

buono  
17,9%



### Alunni in piattaforma meet- Google suite

Conteggio di Ritieni che la scuola sia riuscita a svolgere le lezioni del PON in piattaforma attraverso attività simili a quelle progettate in



- si molto anche con nuove metodologie
- si abbastanza

C.F. 92044580634 cod.mecc. NAIC8FQ007 - Cod. Univoco UFKTQZ

Sito Web: [www.icsciscianosanvitaliano.edu.it](http://www.icsciscianosanvitaliano.edu.it) - Mail: [naic8fq007@istruzione.it](mailto:naic8fq007@istruzione.it) [naic8fq007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fq007@pec.istruzione.it)

Via San Giovanni, 50 – 80030 Scisciano (Na) Tel/Fax 0815198997

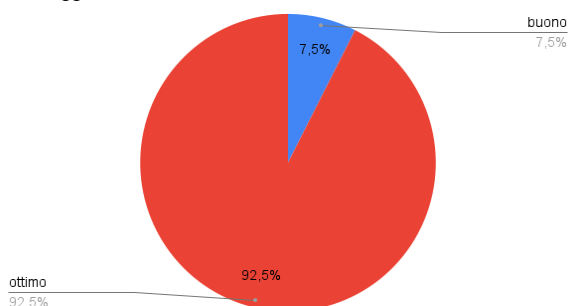


## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN"

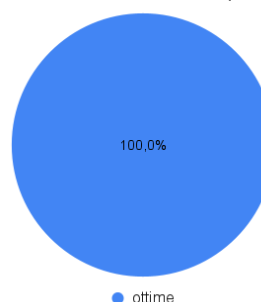
Scisciano - San Vitaliano

### QUESTIONARIO ex post customer satisfaction alunni/SSIG

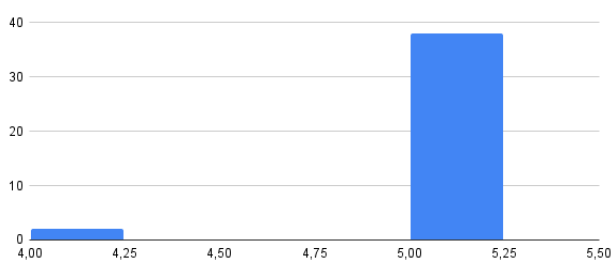
Conteggio di L'ambiente e le attrezzature didattiche sono stati:



omplessivamente il clima e le relazioni tra persone sono state:

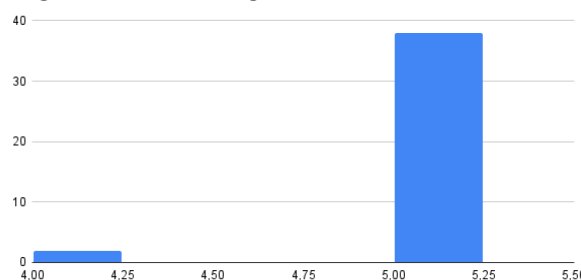


Istogramma di Le metodologie utilizzate per l'esposizione dei vari contenuti sono state:



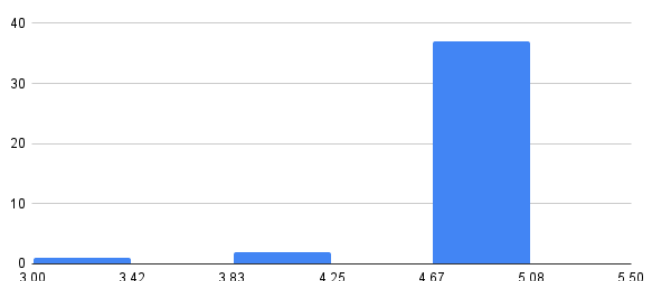
Le metodologie utilizzate per l'esposizione dei vari contenuti sono state:

Istogramma di Il tuo coinvolgimento nelle attività è stato:



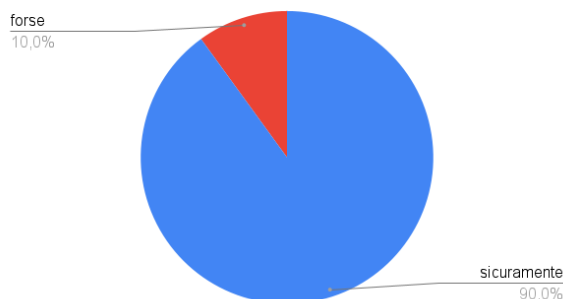
Il tuo coinvolgimento nelle attività è stato:

Istogramma di Al termine del corso le conoscenze sono aumentate:



Al termine del corso le conoscenze sono aumentate:

Conteggio di Ripeteresti un'esperienza estiva simile?



C.F. 92044580634 cod.mecc. NAIC8FQ007 - Cod. Univoco UFKTQZ

Sito Web: [www.icsciscianosanvitaliano.edu.it](http://www.icsciscianosanvitaliano.edu.it) - Mail: [naic8fq007@istruzione.it](mailto:naic8fq007@istruzione.it) [naic8fq007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fq007@pec.istruzione.it)

Via San Giovanni, 50 – 80030 Scisciano (Na) Tel/Fax 0815198997





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020

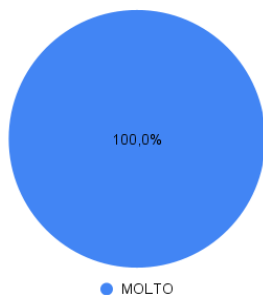


## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN"

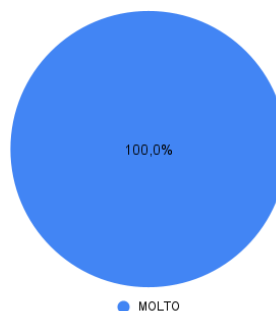
Scisciano - San Vitaliano

### QUESTIONARIO ex post customer satisfaction alunni/S.Primaria

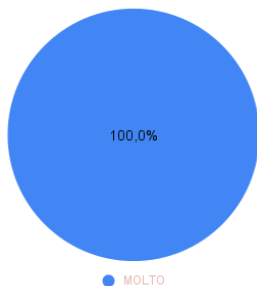
FREQUENTANDO QUESTO CORSO HAI IMPARATO NUOVE COSE?



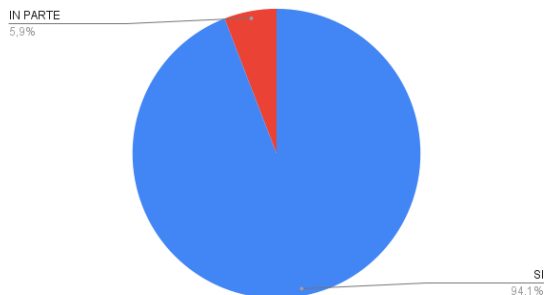
SEI SODDISFATTO/A DI QUELLO CHE HAI IMPARATO?



Se non capivi o non sapevi fare qualcosa, gli insegnanti ti hanno aiutato?

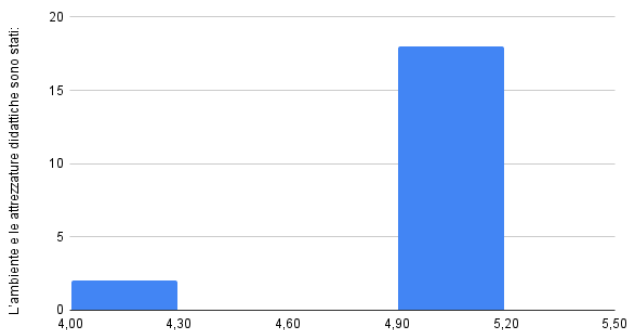


Conteggio di HAI AIUTATO I TUOI COMPAGNI DEL CORSO?

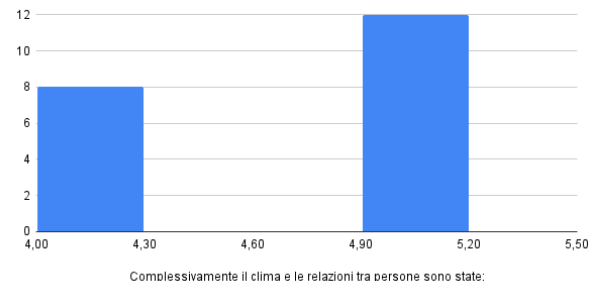


### QUESTIONARIO ex post customer satisfaction alunni/S.Primaria a distanza

L'ambiente e le attrezzature didattiche sono stati:



Istogramma di Complessivamente il clima e le relazioni tra persone sono state:



C.F. 92044580634 cod.mecc. NAIC8FQ007 - Cod. Univoco UFKTQZ

Sito Web: [www.icsciscianosanvitaliano.edu.it](http://www.icsciscianosanvitaliano.edu.it) - Mail: [naic8fq007@istruzione.it](mailto:naic8fq007@istruzione.it) [naic8fq007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fq007@pec.istruzione.it)

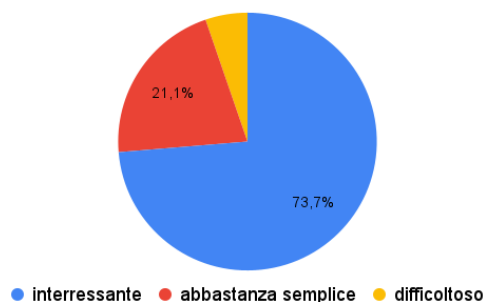
Via San Giovanni, 50 – 80030 Scisciano (Na) Tel/Fax 0815198997



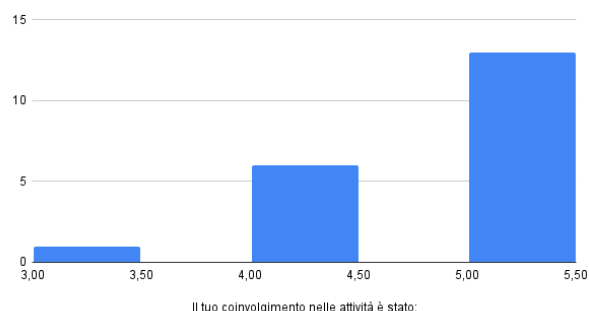
## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN"

Scisciano - San Vitaliano

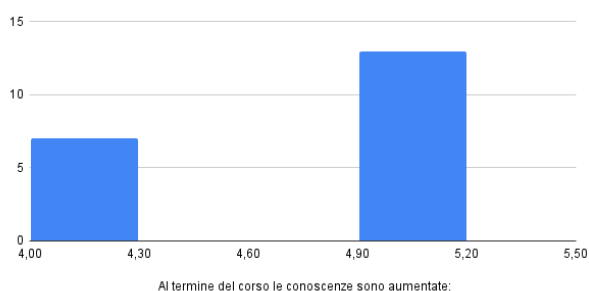
Istogramma di Come è risultato seguire un progetto PON a distanza



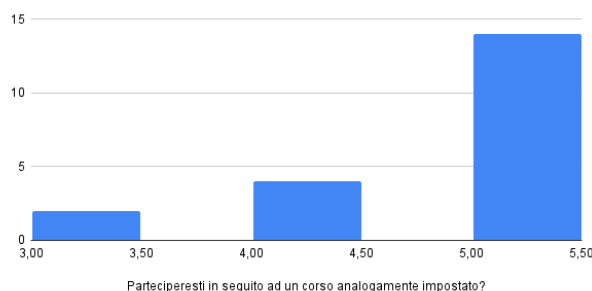
Istogramma di Il tuo coinvolgimento nelle attività è stato:



Istogramma di Al termine del corso le conoscenze sono aumentate:



Istogramma di Parteciperesti in seguito ad un corso analogamente impostato?



### Gradimento degli alunni in relazione alle aspettative iniziali

L'indagine è stata condotta relativamente a : aspettative, impegno , qualità della docenza e tutoraggio, aspetti relazionali, aspetti organizzativi , tempi scansione temporale degli incontri, adeguatezza delle strutture.

Dall'analisi comparata si evince che tutti i corsisti hanno partecipato con l'obiettivo prevalente di apprendere contenuti interessanti ed approfondire ed ampliare le conoscenze scolastiche, è emersa soprattutto nel caso specifico in entrambi i gradi di scuola di appartenenza degli alunni il desiderio di poter ampliare le proprie conoscenze e misurarsi con un nuovo contesto relazionale.

Di base sono stati tutti soddisfatti dell'accoglienza e della relazione instaurata con i docenti tutor ed esperti, riscontrando essi stessi dal gradimento expost che le capacità personali e le conoscenze sono aumentate in maniera adeguata. Nonostante le prime difficoltà per l'implementazione degli account anche per le attività a distanza si è instaurato un buon clima e gli alunni si sono rivelati molto interessati e costantemente partecipi.

C.F. 92044580634 cod.mecc. NAIC8FQ007 - Cod. Univoco UFKTQZ

Sito Web: [www.icsciscianosanvitaliano.edu.it](http://www.icsciscianosanvitaliano.edu.it) - Mail: [naic8fq007@istruzione.it](mailto:naic8fq007@istruzione.it) [naic8fq007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fq007@pec.istruzione.it)

Via San Giovanni, 50 – 80030 Scisciano (Na) Tel/Fax 0815198997



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



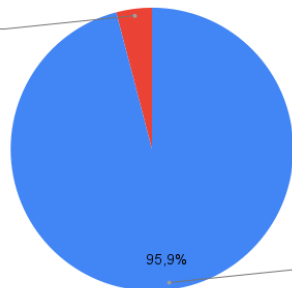
## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN"

Scisciano - San Vitaliano

### QUESTIONARIO Gradimento dei genitori

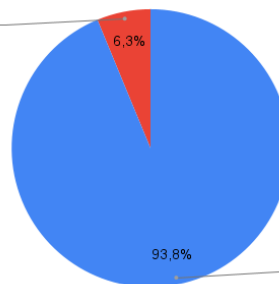
Conteggio di E' soddisfatto/a di aver autorizzato suo figlio/a ad aderire a questo progetto?

abbastanza  
4,1%



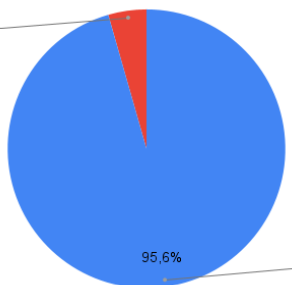
Conteggio di Pensa che il progetto è stato ben organizzato dalla scuola?

Abbastanza  
6,3%



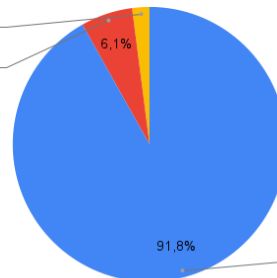
Conteggio di Crede che suo figlio/a sia soddisfatto/a di aver partecipato a questo progetto?

Abbastanza  
4,4%



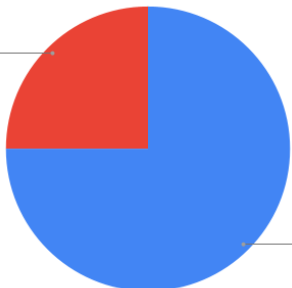
Conteggio di Secondo Lei il progetto ha avuto una ricaduta positiva sulle competenze di suo figlio/a?

Poco  
2,0%  
Abbastanza  
6,1%



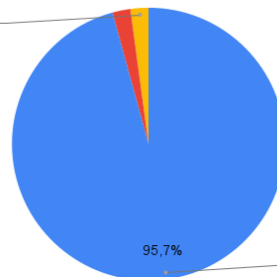
Conteggio di Crede che la partecipazione al progetto abbia fatto aumentare l'autostima e la spinta motivazionale di suo figlio/a?

Abbastanza  
25,0%



Conteggio di Crede che vi siano elementi del progetto da migliorare?

Abbastanza  
2,1%



C.F. 92044580634 cod.mecc. NAIC8FQ007 - Cod. Univoco UFKTQZ

Sito Web: [www.icsciscianosanvitaliano.edu.it](http://www.icsciscianosanvitaliano.edu.it) - Mail: [naic8fq007@istruzione.it](mailto:naic8fq007@istruzione.it) [naic8fq007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fq007@pec.istruzione.it)

Via San Giovanni, 50 – 80030 Scisciano (Na) Tel/Fax 0815198997



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN”

Scisciano - San Vitaliano

Il campione intervistato in itinere e comprendente genitori di corsisti sia della scuola primaria che secondaria generalmente restituisce un quadro di soddisfazione per la partecipazione dei figli ai moduli PON. Dopo un periodo così critico post pandemia i genitori hanno apprezzato questa esperienza di condivisione molto importante per i ragazzi, auspicando che sia riproposta in futuro.

E' stata apprezzata la possibilità di svolgere alcune attività in un altro luogo diverso dall'ambiente scolastico recuperando la relazione tra i pari negata dalle misure di distanziamento sociale e ritrovando in un clima di serenità la possibilità di continuare ad apprendere in serenità.

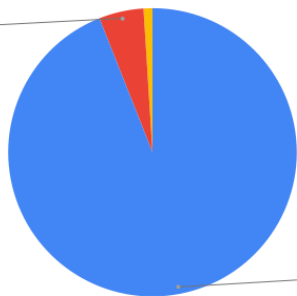
Per il corso degli alunni di primaria in dad i genitori hanno espresso suggerimenti di varia natura al netto dei suggerimenti squisitamente legati alla disciplina, il riscontro è stato positivo non evidenziando il disagio ma cogliendo l'opportunità per i figli di poter simultaneamente approfondire la competenza linguistica con l'uso delle TIC, auspicando che tali interventi progettuali non arrivino a fine anno.

### Valutazione delle competenze

#### Alunni SSIG

Conteggio di Manifesta interesse e partecipazione alle attività di gruppo

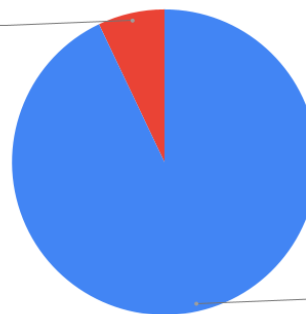
IN PARTE  
5,0%



SI  
94,0%

Conteggio di Esegue il lavoro assegnato con cura

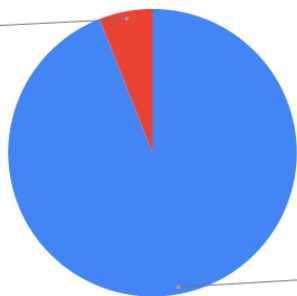
IN PARTE  
7,1%



SI  
92,9%

Conteggio di Osserva le norme di condotta e di ordine che regolano il gruppo di lavoro

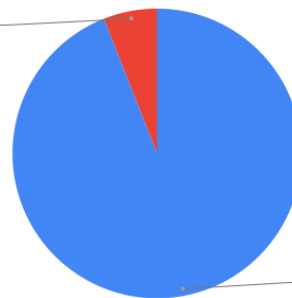
IN PARTE  
6,0%



SI  
94,0%

Conteggio di Lo studente ha evidenziato la capacità di contribuire al raggiungimento dei risultati del gruppo

IN PARTE  
6,0%



SI  
94,0%

C.F. 92044580634 cod.mecc. NAIC8FQ007 - Cod. Univoco UFKTQZ

Sito Web: [www.icsciscianosanvitaliano.edu.it](http://www.icsciscianosanvitaliano.edu.it) - Mail: [naic8fq007@istruzione.it](mailto:naic8fq007@istruzione.it) [naic8fq007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fq007@pec.istruzione.it)

Via San Giovanni, 50 – 80030 Scisciano (Na) Tel/Fax 0815198997



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020

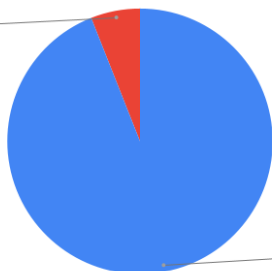


## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN"

Scisciano - San Vitaliano

Conteggio di Lo studente ha evidenziato la capacità di seguire le fasi di lavoro e rispettare i tempi assegnati?

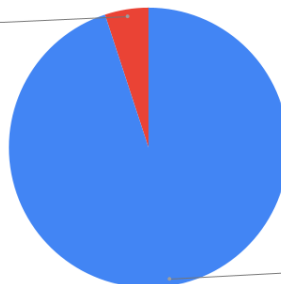
IN PARTE  
6,0%



SI  
94,0%

Conteggio di Capacità di seguire uno schema di lavoro

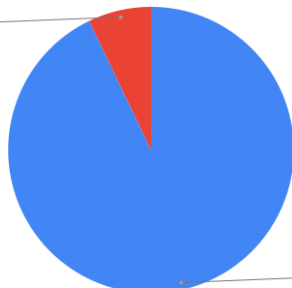
IN PARTE  
5,1%



SI  
94,9%

Conteggio di Capacità di progettare, realizzare ed eseguire

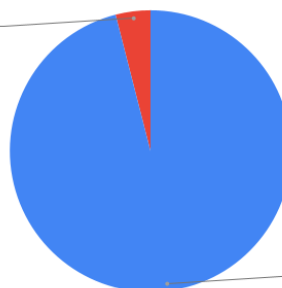
IN PARTE  
7,1%



SI  
92,9%

Conteggio di Lo studente ha evidenziato interesse e motivazione per le attività laboratoriali proposte?

IN PARTE  
4,0%



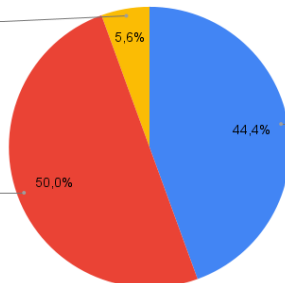
SI  
96,0%

### Alunni Scuola primaria

#### AREA DELLA DIMENSIONE AFFETTIVA MOTIVAZIONALE E RELAZIONALE

Conteggio di Mostra fiducia nelle proprie capacità

NO  
5,6%

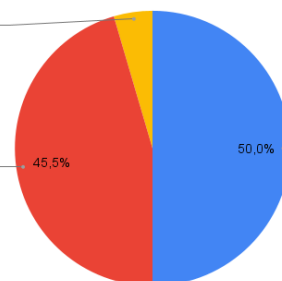


SI  
50,0%

IN PARTE  
44,4%

Conteggio di Reagisce positivamente di fronte alle difficoltà

NO  
4,5%



IN PARTE  
45,5%

SI  
50,0%



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020

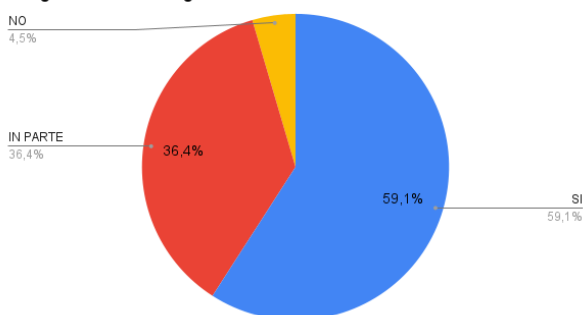


## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN"

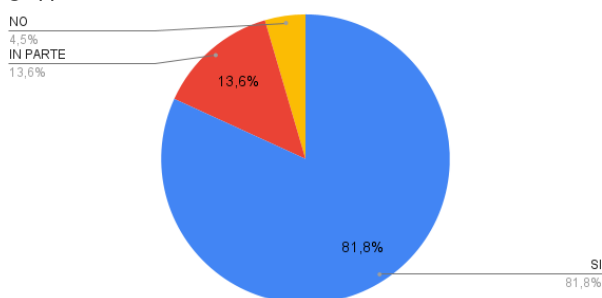
Scisciano - San Vitaliano

### AREA DELLA DIMENSIONE COMPORTAMENTALE ED ORGANIZZATIVA

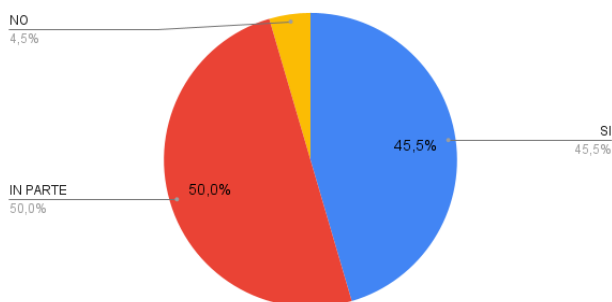
Esegue il lavoro assegnato con cura



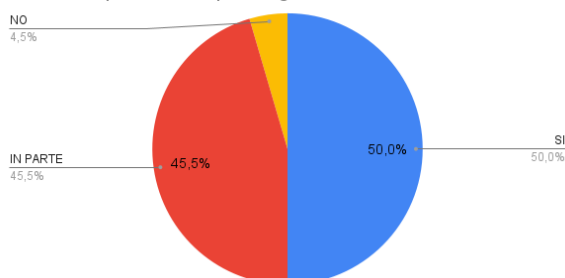
Osserva le norme di condotta e di ordine che regolano il gruppo di lavoro



Lo studente ha evidenziato la capacità di contribuire al raggiungimento dei risultati del gruppo

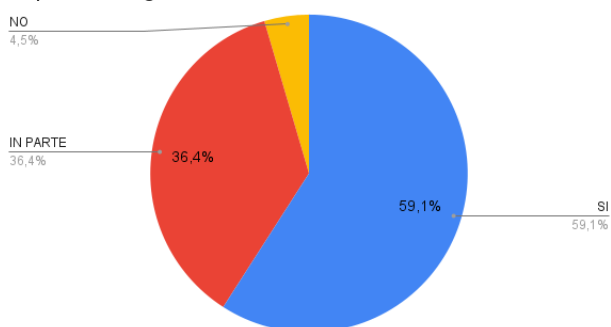


Lo studente ha evidenziato la capacità di seguire le fasi di lavoro e rispettare i tempi assegnati?

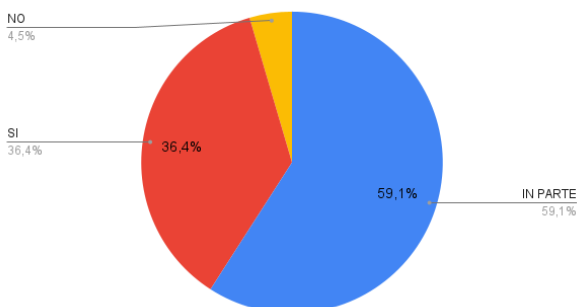


### AREA DELLE COMPETENZE OPERATIVE

Capacità di seguire uno schema di lavoro



Capacità di progettare, realizzare ed eseguire



C.F. 92044580634 cod.mecc. NAIC8FQ007 - Cod. Univoco UFKTQZ

Sito Web: [www.icscicianosanvitaliano.edu.it](http://www.icscicianosanvitaliano.edu.it) - Mail: [naic8fq007@istruzione.it](mailto:naic8fq007@istruzione.it) [naic8fq007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fq007@pec.istruzione.it)

Via San Giovanni, 50 – 80030 Scisciano (Na) Tel/Fax 0815198997



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN”

Scisciano - San Vitaliano

### Dai dati per singole aree di osservazione risulta di seguito :

in merito alla frequenza, essa risulta più assidua per i corsisti della scuola primaria coerentemente con quanto rilevato nei questionari somministrati agli alunni, per avere minori difficoltà questi ultimi a conciliare gli impegni scolastici e non con il corso, ma mediamente sono stati tutti costanti nella frequenza non ci sono stati ritiri in itinere

per l' Area della dimensione affettiva e relazionale: quest'area vede entrambi i gruppi molto partecipativi alle attività di gruppo

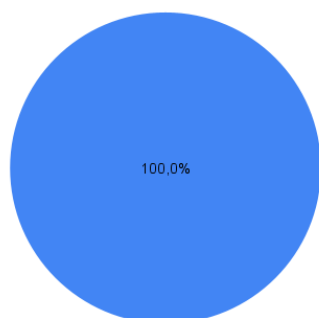
per l' Area della dimensione comportamentale ed organizzativa : una buona percentuale dei corsisti rispetta le regole ed esegue il lavoro con cura, alcuni in parte e la maggioranza si relaziona bene con le idee del gruppo classe. Buona la risposta organizzativa degli alunni della primaria più inclini alla organizzazione del lavoro e al rispetto delle regole.

Infine per l'Area delle competenze operative possiamo desumere che: anche se in entrambi i casi superiamo il 70% di buon interesse e motivazione, la capacità di seguire uno schema di lavoro partendo dalla progettazione alla esecuzione rispettando tutte le fasi di lavoro vede più inclini gli alunni della scuola primaria.

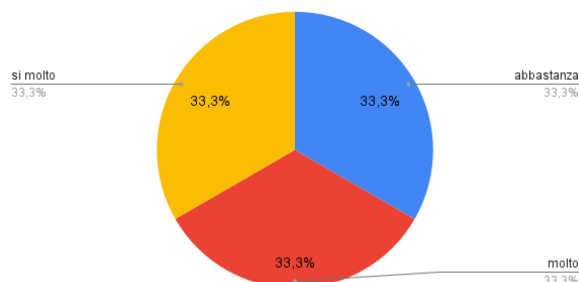
### Questionario expost di tutor ed esperti relativi agli aspetti organizzativi e degli esiti relativi ai quattro moduli di progetto.

#### Esperti

Si è instaurato un buon rapporto di collaborazione con la tutor?



Ritiene che, al termine del corso, siano state sostanzialmente soddisfatte, in generale, le sue aspettative iniziali?



C.F. 92044580634 cod.mecc. NAIC8FQ007 - Cod. Univoco UFKTQZ

Sito Web: [www.icsciscianosanvitaliano.edu.it](http://www.icsciscianosanvitaliano.edu.it) - Mail: [naic8fq007@istruzione.it](mailto:naic8fq007@istruzione.it) [naic8fq007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fq007@pec.istruzione.it)

Via San Giovanni, 50 – 80030 Scisciano (Na) Tel/Fax 0815198997



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

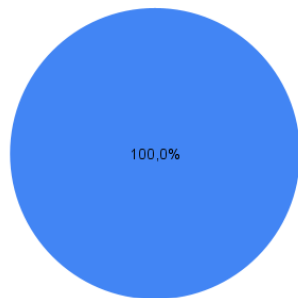
pon  
2014-2020



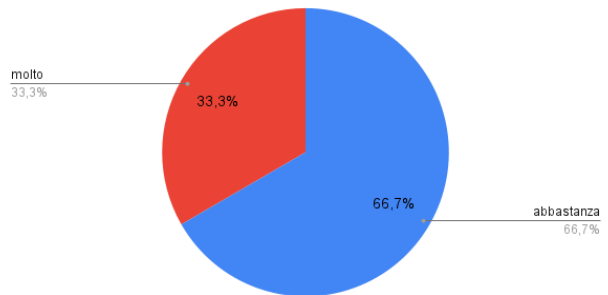
## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN"

Scisciano - San Vitaliano

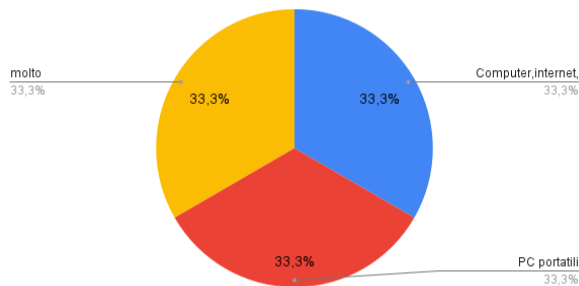
Le risorse messe in campo per le attività previste dal progetto sono risultate fruibili ed efficaci?



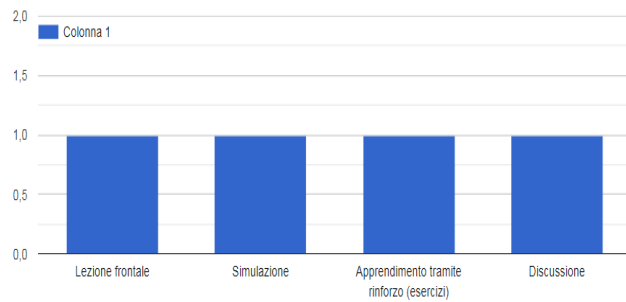
L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività ti è sembrata opportuna e funzionale rispetto alle azioni previste?



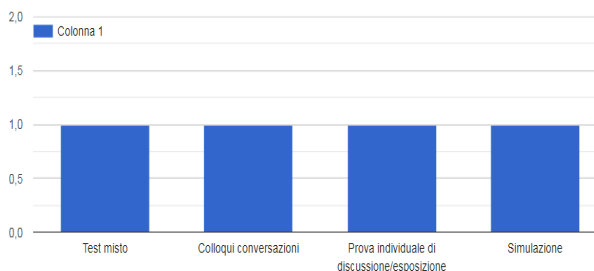
Quali strumenti didattici hai utilizzato maggiormente durante l'attività formativa?



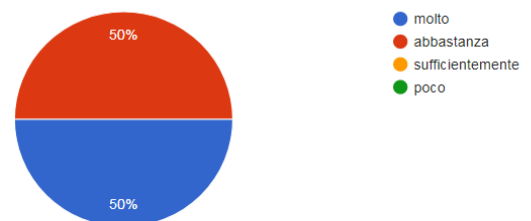
Quale metodologia ha trovato più idonea per l'apprendimento?



Attraverso quali modalità sono state verificate le competenze acquisite?



Rispetto al livello di partenza, le competenze di base degli alunni sono migliorate?







FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020

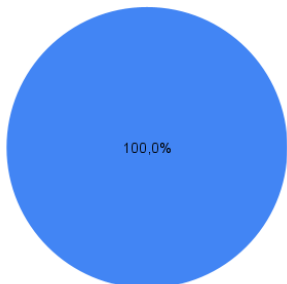


## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN"

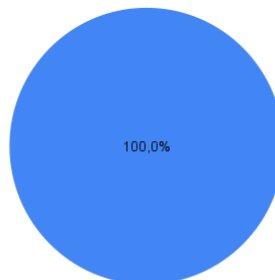
Scisciano - San Vitaliano

### Tutor

Gli obiettivi formativi sono stati coerenti con quanto programmato?

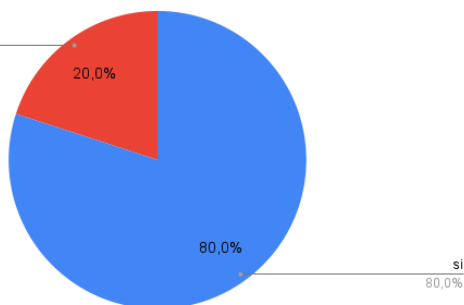


Riguardo all'articolazione del progetto sono stati modificati i contenuti?

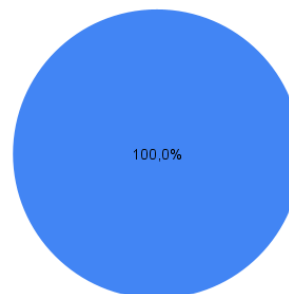


Le famiglie, secondo lei sue osservazioni, sono soddisfatte, in generale, dei corsi PON?

Si molto  
20,0%

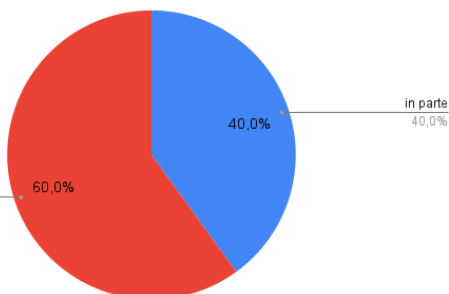


Secondo lei, i contenuti proposti nel corso possono facilmente tradursi in percorsi educativi-didattici reali?



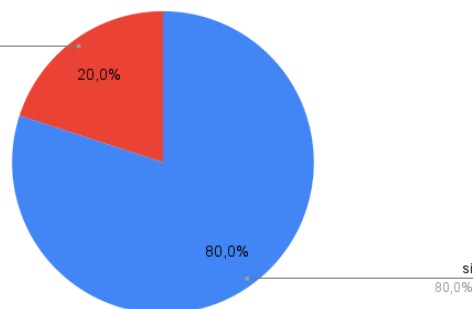
Ci sono stati genitori che hanno chiesto informazioni circa il percorso curriculare, gli obiettivi, l'utilità del corso?

si  
60,0%



Le risorse messe a disposizione dalla Scuola per il progetto sono risultate utili e sufficienti?

in parte  
20,0%



C.F. 92044580634 cod.mecc. NAIC8FQ007 - Cod. Univoco UFKTQZ

Sito Web: [www.icsciscianosanvitaliano.edu.it](http://www.icsciscianosanvitaliano.edu.it) - Mail: [naic8fq007@istruzione.it](mailto:naic8fq007@istruzione.it) [naic8fq007@pec.istruzione.it](mailto:naic8fq007@pec.istruzione.it)

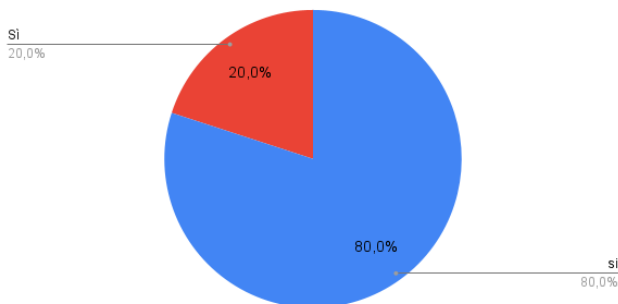
Via San Giovanni, 50 – 80030 Scisciano (Na) Tel/Fax 0815198997



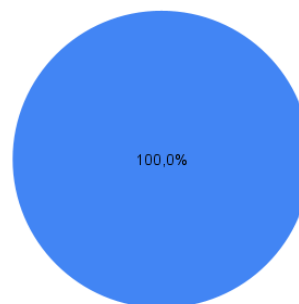
## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “A. OMODEO – L.V. BEETHOVEN”

Scisciano - San Vitaliano

Gli alunni, durante le lezioni, hanno avuto un comportamento sostanzialmente corretto?



Quanto ritiene sia stato utile lo svolgimento delle attività in un contesto extrascolastico e in un periodo non curricolare



L'osservazione costante delle attività dei moduli, il contatto con corsisti, esperti e tutor mi ha permesso di evidenziare punti di forza e debolezza dei quali far tesoro per eventuali esperienze future:

### PUNTI DI FORZA

- partecipazione attiva e motivata del gruppo in risposta all'ambiente innovativo in cui si è svolto il progetto , anche per la modalità in DAD
- attività stimolanti e dialogo attivo e propositivo che hanno coinvolto i corsisti
- attenzione su creatività e caratteristiche di ciascun corsista grazie alla modalità laboratoriale delle attività
- clima collaborativo e sereno tra il personale coinvolto
- opportunità per gli alunni di sviluppare e migliorare le proprie competenze a seconda dei percorsi seguiti, nonché la propria autostima
- opportunità di potenziare competenze di base per meglio affrontare il percorso curricolare
- sviluppare la curiosità per aprirsi a nuove domande e conoscenze.
- riprendere il contatto in presenza con i pari e con le attività scolastiche in un clima disteso e sereno.

### PUNTI DI DEBOLEZZA

- periodo di svolgimento; come facevano notare alcuni genitori non è preferibile la fine dell'anno
- le misure di sicurezza COVID-19 limitano ancora molte attività in presenza e non.

Si può concludere che in considerazione del periodo storico in cui sono state riprese le attività progettuali extracurricolari, il progetto ha avuto un buon riscontro presso gli alunni e presso le famiglie con una ricaduta sicuramente efficace sul rendimento scolastico della prossima annualità.

Il Valutatore  
Prof.ssa Ida De Falco