



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

*Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
per l'istruzione e per l'innovazione digitale
sociale nel settore dell'istruzione*

I.C. - "OMODEO - BEETHOVEN"-SCISCIANO
Prot. 0007625 del 16/11/2021
04-02 (Uscita)

UFFICIO IV
Viale Trastevere 76A
00153 Roma

PON SCUOLA 2014-2020
Avviso 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio
- 2a edizione
Dichiarazione di Avvio del Modulo

Fondo: FSE

Codice meccanografico: NAIC8FQ007

Denominazione Istituto: SCISCIANO IC OMODEO BEETHOVEN

Comune: Scisciano

Provincia: NA

Codice Nazionale Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CA-2019-173

Azione: 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Sotto-Azione: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

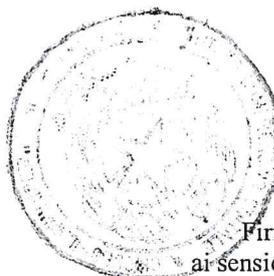
Titolo del Modulo: Arte e ceramica

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto, dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

In Fede,

Scisciano, 16 novembre 2021



Il Dirigente Scolastico
Dott. ssa Rosanna Lembo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lg. n. 39/199